

знание жизни и себя возможно только через преодоление сложностей: бороться, чтобы научиться преодолевать любые препятствия, уметь подвергать себя напряжениям, успешно переносить трудности и добиваться успеха – все это мощные мотивы занятий спортом.

В безудержном стремлении к победе тренер должен научить спортсменов уважать мнение, желания и потребности коллег и окружающих. Приобретение в процессе тренировок обширных двигательных возможностей обеспечивает спортсмену более гарантированный (чем у неспортсменов) успех в других видах деятельности и в разных жизненных ситуациях. Это положение при умелом преподнесении его спортсменам также будет служить достаточно сильным мотивом к занятиям спортом.<sup>3</sup>

Таким образом, приобщить подростка к систематическим физкультурно-спортивным занятиям, открыть для него мир спорта – значит предупредить возможность развития девиантного поведения, уберечь от его правонарушительных действий.

---

<sup>1</sup> Дернер К., Плог У. Заблуждаться свойственно человеку. СПб., 1997.

<sup>2</sup> Горская Г.Б. Психологическое обеспечение многолетней подготовки спортсменов. Краснодар, 1995.

<sup>3</sup> Пилюян Р.А. Контроль за особенностью мотивации борцов // Спортивная борьба. 2001. №9.

*В.М. Дворкин*

Сибирский юридический институт  
ФСКН России (г. Красноярск)

### ***ОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ПУТЕМ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИХ К СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Важным направлением в современной концепции охраны здоровья граждан является предупреждение таких социально значимых явлений, как наркомания, токсикомания и алкоголизм. Значительную опасность для стран мирового сообщества представляет сегодня распространение наркомании в подростковой и молодежной среде. Решение данной проблемы становится для России важнейшей государственной задачей.

Сложившиеся условия определяют необходимость нахождения путей противостояния наркомании среди детей, подрост-

ков и молодежи с использованием всех возможных средств, имеющихся в распоряжении общества, включая такую важную сферу деятельности, как физическая культура и спорт, которая как социально значимый вид деятельности отвечает потребностям формирующейся личности и обеспечивает ее успешную социализацию.

Физическая культура и спорт обладают огромными воспитательными возможностями по ориентации детей и подростков на здоровый образ жизни и профилактику наркомании. В физкультурно-спортивной деятельности, характеризующейся высокой эмоциональностью, духом состязательности, жесткой регламентацией поведения занимающихся, разнообразием положительных мотивов и т.д., заключен мощный социально-психологический потенциал.

Процесс приобщения детей и подростков к спорту связан со своевременным и правильным выбором того или иного вида спорта, который бы наиболее полно соответствовал индивидуальным способностям и разумно сформированным личностным потребностям, интересам.

Эффективность спортивного отбора во многом зависит от надежности оценки индивидуальной предрасположенности к виду спорта и прогноза спортивной успешности детей и подростков.

Известно, что способности у людей не одинаковы, они не равны по двигательным данным, в том числе по спортивным возможностям.

Способности характеризуют разные индивидуальные возможности человека при осуществлении им определенного вида деятельности. Разная мера индивидуальной выраженности способностей проявляется в успешности деятельности.<sup>1</sup>

На сегодняшний день существуют ряд проблем, связанных с отбором детей в спортивные секции, в частности в дзюдо. Одной из таких проблем является то, что существующая система спортивного отбора не обеспечивает выявления перспективных детей в условиях ведения единоборства. Недостаточно эффективный процесс спортивного отбора детей в секции дзюдо может привести к еще одной проблеме – большому отсеву занимающихся в первый год обучения. Сегодня, по мнению тренеров по дзюдо г. Красноярска, из 100 детей, пришедших в секцию в начале года, только около 30 перейдут в группу второго года обучения. Некоторые дети и подростки попробуют найти себе при-

менение в другом виде спорта, а часть из них, отчаявшись, пополнят ряды не занимающихся физической культурой и спортом.

В настоящее время для оценки возможностей спортсмена чаще всего используются критерии так называемых модельных характеристик, обеспечивающих успех в спорте, которые требуют длительного и постоянного наблюдения за динамикой комплекса показателей, включающих показатели телосложения, психологического статуса, двигательных способностей, темпов ростовых процессов и биологического созревания на всех этапах спортивного становления.<sup>2</sup> Сложность проведения длительных комплексных наблюдений с привлечением широкого штата специалистов в современных условиях, безусловно, лимитирует использование этих критериев и тем самым снижает как надежность, так и долгосрочность прогноза, уменьшает адекватность выбора специализации.

По мнению Е.Я. Крупника, проблему оптимизации процесса спортивного отбора детей и подростков в секции дзюдо можно решить посредством использования специализированных подвижных игр с элементами единоборств.<sup>3</sup>

Под специализированными подвижными играми понимаются такие игры, в содержание которых входят специфические элементы спорта и формируются необходимые ему физические качества. Используя специализированные подвижные игры с элементами единоборств, можно смоделировать соревновательную схватку с характерной динамикой двигательной деятельности, с постоянно меняющейся ситуацией, сопротивлением партнера, утомлением, техническим состоянием борца.

Нами разработан комплекс специализированных подвижных игр с элементами единоборств, состоящий из пяти групп: в касание, в атакующие захваты, в блокирующие захваты, в теснение, с опережением и борьбой за выгодное положение.

Предварительная апробация показала, что данный комплекс отвечает требованиям доступности для детей различных возрастов, физического развития и подготовленности, высокой прогностичности и компактности, возможности получения интегрального результата в виде победы или поражения, а также экспертной оценки способностей и качеств претендентов, простоты правил и условий проведения.

При отборе специализированных подвижных игр соблюдались следующие критерии: условия и правила игр должны быть приближены к соревновательным; содержание и ход игры долж-

ны соответствовать соревновательной ситуации. При освоении правил и техники игр соблюдалась следующая методическая последовательность: начальное ознакомление с правилами игры, опробование технических действий и выполнение игры в целом.

Целью специализированных подвижных игр в касание является выявление умений маневрировать на минимальном участке площади единоборства, сохранять различные позы и дистанции в схватке, входить в захваты, преодолевать блокирующие действия, держать в поле зрения перемещающегося партнера.

Цель игр в атакующие захваты – развитие умений навязывать и осуществлять желаемый захват, на фоне маневрирования избегать и освободиться от определенных захватов соперника за счет перехода от одного захвата к другому. В зависимости от поставленных задач играм можно придать характер специальной силовой работы, где практически удается решить все виды распределения усилий, встречающихся в реальном поединке дзюдоистов.

Цель игр в блокирующие захваты – выявление умений освободиться от захватов, защищаться от приемов соперника, преодолевать блокирующие захваты и упоры, максимально долго удерживать их.

Цель игр в теснение – определение умений прилагать усилия в захвате, принуждать соперника к отступлению из зоны поединка. Игры в теснение являются первым практическим шагом в воспитании сильного, мужественного характера дзюдоиста.

Целью игр с опережением и борьбой за выгодное положение является определение умений быстро находить и осуществлять атакующие решения из неудобных исходных положений.

Следовательно, одним из наиболее перспективных путей совершенствования процесса спортивного отбора дзюдоистов является применение специализированных подвижных игр с элементами единоборств, с помощью которых в наибольшей степени возможна оценка моторных задатков детей и подростков в условиях соревновательного поединка. Реализация эффективного спортивного отбора обеспечит привлечение детей и подростков в секции с последующим спортивным результатом.

---

<sup>1</sup> Волков В.М., Филин В.П. Спортивный отбор. М., 1983.

<sup>2</sup> Туманян Г.С. Спортивная борьба: отбор и планирование. М., 1984.

<sup>3</sup> Крупник Е.Я. Применение специализированных подвижных игр для совершенствования физической подготовленности и технико-такти-

ческого мастерства студентов-самбистов : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1998.

*Е.И. Кокова,*

кандидат педагогических наук,  
доцент

Сибирский юридический институт  
ФСКН России (г.Красноярск)

***К ВОПРОСУ О ПРЕДПОСЫЛКАХ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ***

Все больше правонарушений в настоящее время совершают дети школьного возраста. Опасение вызывает рост преступности среди 11–15-летних школьников, в частности среди девочек. Слова «долг», «честь», «порядочность» у молодежи вызывают чаще всего неприятие и непонимание, теряет значимость учебный труд, что указывает на формирование отрицательного отношения школьников к учебе в целом. В системе ценностей детей и подростков качество уважения к окружающим находится на чрезвычайно низком уровне. Эти данные определяют направленность личности школьников прежде всего на собственное «Я», удовлетворение собственных потребностей и желаний, часто в ущерб окружающим.

Высокая степень социальной напряженности и неопределенность будущего порождают у подростков чувство хронической тревоги, неудовлетворенности условиями жизни, что усугубляется крайне неблагоприятной экологической ситуацией, невысоким уровнем культуры здорового образа жизни.

В последнее время отмечается такая проблема, как неудовлетворенность в социальном общении и самосохранении личности, что приводит к крайне негативным последствиям. Условно сложившееся положение можно назвать «война всех против всех» – насилие превращается в обыденный способ разрешения межличностных конфликтов. Оправдание мести, пока-